



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

## KÄSKKIRI

05.12.2025 nr 188

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel

1. kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „LGBT+ laste ja noorte toetamise võimalused” õppekava vastavalt lisale;
2. tunnistan kehtetuks 13.05.2024 kinnitatud Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „LGBT+ laste ja noorte toetamise võimalused” õppekava.

Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)  
Maret Maripuu  
peadirektor

Õppekava nimetus	LGBT+ laste ja noorte toetamise võimalused
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus, Sotsiaalhoolekande seadus, ÜRO Lapse õiguste konventsioon, Võrdse kohtlemise seadus, EU Strategy on the rights of the child, Council of Europe - Children in vulnerable situations (LGBTI children)
Õppekeel	eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppijal arusaam LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenuste ligipääsetavuse tagamisega seotud peamistest põhimõtetest ning oskused turvalisust ja mõistmist suurendavate suhtlemisvõtete kasutamiseks laste ja noorte ning nende perede toetamisel.
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad, lastekaitse valdkonnajuhid ning teised laste heaolu valdkonna spetsialistid.
Osalejate arv (min ja max)	10 - 25
Osalemise eeldus	Isik kuulub sihtgruppi.
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides on 7 tundi (kontaktöpe, ühepäevane koolitus).
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> <li>tugineb LGBT+ laste ja noortega töötades tänapäevastele teaduspõhiste arusaamadele soolisest ja seksuaalsest mitmekesisusest;</li> <li>analüüsib LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenuste ligipääsu tagamisega seotud probleeme, arutleb spetsialisti rolli ja võimaluste üle LGBT+ laste ja noorte ning nende perede toetamisel;</li> <li>kasutab abistamisel mõistmist ja turvalisust suurendavaid suhtlemisvõtteid.</li> </ul>
Sisukirjeldus	Koolitus annab lastekaitsetöötajatele ja teistele laste heaolu valdkonna spetsialistidele teadmisi ja oskusi LGBT+ laste ja noorte ning nende perede toetamiseks. Käsitletakse laste ja noorte sooidentiteedi, seksuaalse orientatsiooni, vaimse ja füüsilise tervise ning teenuste kättesaadavusega seotud teemasid. Praktiliste harjutuste ja arutelude kaudu leitakse erinevaid lahendusi LGBT+ laste ja noorte turvalisuse ja teenustele ligipääsu suurendamiseks ning arendatakse suhtlemisoskusi, mis aitavad suurendada mõistmist ning ehitada usaldust.
Õpisündmuse teemad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sootunnused, sooidentiteet, seksuaalne orientatsioon, sooline eneseväljendus.</li> <li>Ühiskonna mõju LGBT+ lapse ja noore elule – vaimse ja füüsilise tervise seotud küsimused (sh statistika, seadused).</li> <li>Töö LGBT+ laste ja noorte ning nende peredega, spetsialisti roll ja abistamise võimalused.</li> <li>Turvaliste ja ligipääsetavate teenuste loomine.</li> <li>LGBT+ kogukonna lood, parimad praktikad, suurimad väljakutsed LGBT+ laste ja noortega.</li> </ul>
Õppemeetodid	Loeng, grupiarutelud, aktiivõppe mängud, eneseanalüüs ja refleksioon, analüüs ja arutelu visuaalse materjali põhjal.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 30 osalejat.

	<p>Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja grupitööd, praktilised ülesanded).</p> <p>Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele.</p> <p>Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.</p> <p>Elektroonilised õppematerjalid saadetakse osalejatele e-posti teel hiljemalt 1 nädal enne või pärast koolituse toimumist, olenevalt kokkuleppes koolitajaga.</p>												
Iseseisev töö	Puudub												
Õppematerjalid	Koolitaja poolt ettevalmistatud elektroonilised õppematerjalid ja töölehed.												
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine kontaktõppepäeval 100% ulatuses.</p> <p>Õpiväljundid on saavutatud, kui õppija on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumidele:</p> <table><tr><th>Õpiväljund:</th><th>Hindamisviis:</th><th>Hindamiskriteerium:</th></tr><tr><td>• Tugineb LGBT+ laste ja noortega töötades tänapäevastele teaduspõhiste arusaamadele soolisest ja seksuaalsest mitmekesisusest.</td><td>Rühmatöö – aktiivõppe mäng.</td><td>Selgitab ja grupeerib soolise ja seksuaalse mitmekesisusega seotud mõisteid, tuginedes koolitusel käsitletud teaduspõhiste seisukohtadele.</td></tr><tr><td>• Analüüsib LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenustele ligipääsu tagamisega seotud probleeme, arutleb spetsialisti rolli ja võimaluste üle LGBT+ laste ja noorte ning nende perede toetamisel.</td><td>Analüüs ja grupiarutelu visuaalse materjali põhjal.</td><td>Analüüsib visuaalse materjali põhjal LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenustele ligipääsu tagamisega seotud probleeme, toob grupiarutelus välja mitmeid realistlikke võimalusi, kuidas spetsialist saab last/noort ja tema peret selles olukorras toetada.</td></tr><tr><td>• Kasutab abistamisel mõistmist ja turvalisust suurendavaid suhtlemisvõtteid.</td><td>Rühmatöö (juhtumi näitel).</td><td>Lahendab rühmas LGBT+ laste ja noorte juhtumeid, kasutades lapse/noore toetamisel sobivaid suhtlemisvõtteid, arvestades ülesande eesmärki. Selgitab lühidalt, kuidas valitud võtted last/noort toetavad.</td></tr></table>	Õpiväljund:	Hindamisviis:	Hindamiskriteerium:	• Tugineb LGBT+ laste ja noortega töötades tänapäevastele teaduspõhiste arusaamadele soolisest ja seksuaalsest mitmekesisusest.	Rühmatöö – aktiivõppe mäng.	Selgitab ja grupeerib soolise ja seksuaalse mitmekesisusega seotud mõisteid, tuginedes koolitusel käsitletud teaduspõhiste seisukohtadele.	• Analüüsib LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenustele ligipääsu tagamisega seotud probleeme, arutleb spetsialisti rolli ja võimaluste üle LGBT+ laste ja noorte ning nende perede toetamisel.	Analüüs ja grupiarutelu visuaalse materjali põhjal.	Analüüsib visuaalse materjali põhjal LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenustele ligipääsu tagamisega seotud probleeme, toob grupiarutelus välja mitmeid realistlikke võimalusi, kuidas spetsialist saab last/noort ja tema peret selles olukorras toetada.	• Kasutab abistamisel mõistmist ja turvalisust suurendavaid suhtlemisvõtteid.	Rühmatöö (juhtumi näitel).	Lahendab rühmas LGBT+ laste ja noorte juhtumeid, kasutades lapse/noore toetamisel sobivaid suhtlemisvõtteid, arvestades ülesande eesmärki. Selgitab lühidalt, kuidas valitud võtted last/noort toetavad.
Õpiväljund:	Hindamisviis:	Hindamiskriteerium:											
• Tugineb LGBT+ laste ja noortega töötades tänapäevastele teaduspõhiste arusaamadele soolisest ja seksuaalsest mitmekesisusest.	Rühmatöö – aktiivõppe mäng.	Selgitab ja grupeerib soolise ja seksuaalse mitmekesisusega seotud mõisteid, tuginedes koolitusel käsitletud teaduspõhiste seisukohtadele.											
• Analüüsib LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenustele ligipääsu tagamisega seotud probleeme, arutleb spetsialisti rolli ja võimaluste üle LGBT+ laste ja noorte ning nende perede toetamisel.	Analüüs ja grupiarutelu visuaalse materjali põhjal.	Analüüsib visuaalse materjali põhjal LGBT+ laste ja noorte turvalisuse, võrdsete õiguste ja teenustele ligipääsu tagamisega seotud probleeme, toob grupiarutelus välja mitmeid realistlikke võimalusi, kuidas spetsialist saab last/noort ja tema peret selles olukorras toetada.											
• Kasutab abistamisel mõistmist ja turvalisust suurendavaid suhtlemisvõtteid.	Rühmatöö (juhtumi näitel).	Lahendab rühmas LGBT+ laste ja noorte juhtumeid, kasutades lapse/noore toetamisel sobivaid suhtlemisvõtteid, arvestades ülesande eesmärki. Selgitab lühidalt, kuidas valitud võtted last/noort toetavad.											

Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	<p><b>Tunnistus</b> väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid.</p> <p><b>Tõend</b> väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele, kuid ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja on erialase kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega ekspert, kes puutub oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omab täiskasvanute koolitamise kompetentse ja kogemust.
Õppekava kinnitamise aeg	